

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



---

Bundesgeschäftsstelle Forum Katholischer Erwachsenenbildung  
in Österreich, 1030 Wien, Erdbergstr. 72 / Top 8  
Tel.: 01/317 05 10-0 · Fax: 01/317 05 10-10  
office@forumkeb.at · www.forumkeb.at  
**Bank:** UniCredit Bank Austria AG,  
IBAN = AT03 1200 0514 2810 0222, BIC = BKAUATWW  
DVR: 0029874(025) · ZVR: 054893481

# Zertifikatslehrgang

## Vom Thema zum erfolgreichen Veranstaltungskonzept

Als Referent:in lebensbegleitendes Lernen  
professionell gestalten



- Zertifikat des Forums  
Katholischer  
Erwachsenenbildung
- österreichweit anerkannt
- wba-akkreditiert

# Zertifikatslehrgang

österreichweit anerkannt

wba-akkreditiert

bewertet mit 10 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – das sind Leistungspunkte zur „Messung“ des Arbeitsaufwandes)

## Modul 1 Was Sie bewegt, andere zu bewegen

Sie setzen sich mit Ihrer persönlichen Motivation als Referent:in und mit den Werthaltungen der christlich orientierten Erwachsenenbildung auseinander.

### Absolvent:innen dieses Moduls...

**WISSEN**

#### kennen

- den christlich orientierten Bildungsbegriff und spirituelle Grundhaltungen
- die wichtigsten und relevanten Strukturen der Erwachsenenbildung sowie der Kirche und erwachsenenbildungs-relevanter Institutionen
- Grundsätze christlicher (Glaubens- und) Soziallehre

**FÄHIGKEITEN/SKILLS**

#### können

- ihr Ausbildungsziel formulieren
- zur Arbeitsfähigkeit der Gruppe beitragen

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN**

#### können

- sich in der Pluralität des Christlichen und der christlichen Erwachsenenbildung verorten

#### verfügen über

- eine grundsätzliche Haltung der Selbstreflexion

#### kennen

- ihre persönliche Motivation als Erwachsenenbildner:in zu arbeiten

## Modul 2 Wie Sie Lernen zum Erlebnis machen

Sie beschäftigen sich in Theorie und Praxis mit verschiedenen Lehr- und Lernformen für Erwachsene.

### Absolvent:innen dieses Moduls...

**WISSEN**

#### kennen

- die verschiedenen Lehr- und Lernformen für Erwachsene
- eine adäquate Didaktik und Methodik für Erwachsene

**FÄHIGKEITEN/SKILLS**

#### können

- aktivierende Methoden verstehen und sie situationsgemäß einsetzen
- Gruppenprozesse initiieren
- Persönliche Lernprozesse Einzelner fördern
- ihre eigene Lernbiographie reflektieren

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN**

#### können

- ihr pädagogisches Handeln reflektieren
- Maßnahmen für erlebnisorientierte (anregende) Bildung ableiten

## Modul 3 Themen wählen, gestalten, vermitteln

Sie können Themen und Zielgruppen der Erwachsenenbildung optimal miteinander verbinden.

### Absolvent:innen dieses Moduls...

**WISSEN**

#### kennen

- verschiedene Methoden der Themenfindung
- verschiedene Methoden teilnehmer:innenorientierter Bedarfs- und Bedürfniserhebung
- den Aufbau von Veranstaltungen
- den Ablauf von Lernprozessen
- verschiedene Methoden der Evaluation

**FÄHIGKEITEN/SKILLS**

#### können

- inhaltliche Materialien und Lernunterlagen methodisch flexibel aufbereiten
- sich aktueller, verlässlicher und moderner Informationsquellen bedienen
- das Konzept der rollenden Planung umsetzen
- auf die Gruppendynamik eingehen
- Bildungsveranstaltungen für Erwachsene eigenständig planen und durchführen

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN**

#### berücksichtigen

- ihre eigene Lernbiographie und die der Teilnehmenden bei Wahl und Bearbeitung des Themas

#### besitzen

- Offenheit, Flexibilität und Veränderungsbereitschaft in Bezug auf neue Themen sowie auf Gruppenprozesse

## Modul 4 Kommunikation konkret

Sie lernen die Grundlagen von Austausch und Begegnung kennen und erweitern ihr eigenes Kommunikationsverhalten.

### Absolvent:innen dieses Moduls...

**WISSEN**

#### kennen

- Grundlagen der Kommunikationstheorie
- verschiedene Techniken der Rhetorik und der Kommunikation mit Gruppen
- die Bedeutung von Diversität, Gender und Multikulturalität für Gesellschaft und für Bildungsprozesse
- Methoden für die Vermittlung dieses Themenbereichs auf individueller sowie auf organisationaler Ebene

**FÄHIGKEITEN/SKILLS**

#### kennen

- ihr eigenes Kommunikationsverhalten

#### können

- vor Gruppen sprechen und Gruppen authentisch anleiten
- gendergerechte Sprache anwenden
- mit Vielfalt in Gruppen umgehen
- schwierige kommunikative Situationen bewältigen

#### sind bereit

- ihr eigenes Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln
- Vielfalt als Wert anzuerkennen

---

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN****können**

- Feedback geben und annehmen
- wertschätzend mit anderen umgehen

**gehen**

wertschätzend mit anderen um

**sind bereit**

ihr eigenes Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln

---

**Modul 5 Moderieren, präsentieren, überzeugen**

Sie gewinnen Sicherheit und bekommen Handwerkszeug, um Inhalte für Gruppen verfügbar zu machen und Gruppen zu guten Ergebnissen zu führen.

**Absolvent:innen dieses Moduls...****WISSEN****kennen**

- Grundlagen der Moderation
- Anforderungen an Moderator:innen
- diverse Präsentationstechniken

**FÄHIGKEITEN/SKILLS****können**

- Gruppen, Prozesse und Themen moderieren
- sich selbst und Inhalte präsentieren

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN****haben**

- ein sicheres Auftreten
- einen selbstkritischen und achtsamen Umgang mit Themen und Gruppen

---

**Modul 6 Wahlpflichtmodule zur persönlichen Schwerpunktsetzung**

Folgende Seminare können dafür zur Auswahl stehen:

1. Dynamik von Gruppen
2. Grundlagen der Projektarbeit
3. Kraftfeld Team
4. Sprache und Stimme
5. AufbauSeminar zum Thema: Wie Sie Lernen zum Erlebnis machen
6. AufbauSeminar zu den Themen Diversität, Interkulturalität und Gender Diversität und
  - Geschlecht
  - Alter/Generation
  - Migration
  - ...

---

**Modul 7 Learning by doing**

An der praktischen Erfahrung lernen: Planung, Durchführung und Dokumentation von mindestens einem Praxisprojekt, seine Präsentation und gemeinsame Reflexion.

**Absolvent:innen dieses Moduls...****WISSEN****kennen**

- die einzelnen Phasen eines Projektes und die damit verbundenen Arbeitsschritte

**FÄHIGKEITEN/SKILLS****können**

- in der Praxis ein Projekt auswählen, planen, durchführen, evaluieren und dokumentieren
- das Projekt/die Veranstaltung in all ihren Phasen präsentieren und reflektieren

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN****können**

- erworbenes Wissen und Fertigkeiten anwenden und praktisch umsetzen
- die Tätigkeit als Erwachsenenbildner:in in Alltag und Beruf integrieren

---

**Modul 8 Die Welt – die anderen – und ich. Tage der Persönlichkeitsbildung**

Sie bekommen die Gelegenheit, sich mit Ihrer Rolle und den Aufgaben in der Erwachsenenbildung in Einklang zu bringen.

**Absolvent:innen dieses Moduls...****WISSEN****kennen**

- die Grundlagen der Resilienzforschung
- die Prinzipien von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung

**FÄHIGKEITEN/SKILLS****können**

- sich mit ihrer eigenen Biographie auseinandersetzen
- ihre Rolle(n) mit den Aufgaben in der Erwachsenenbildung in Einklang bringen
- die eigenen Werte und Normen benennen
- Fremdwahrnehmung und Selbstwahrnehmung kritisch reflektieren

**HALTUNGEN/KOMPETENZEN****gewinnen an**

- Konfliktfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Selbstwert und Kongruenz
- Fähigkeit, die eigenen Möglichkeiten und Grenzen zu erkennen

---

**Der Lehrgang umfasst 8 Module mit insgesamt 15,5 Seminartagen; alle bis auf Modul 7 (1 Seminartag) und Modul 8 (Tage der Persönlichkeitsbildung, 4 Seminartage) jeweils 1,5 Seminartage. (1 Seminartag wird mit 8 AE berechnet, bei 1,5 Seminartagen ist jeweils eine Übernachtung einzuplanen.)**