



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Zertifikatslehrgang

Vom Thema zum erfolgreichen Veranstaltungskonzept

Als ReferentIn lebensbegleitendes Lernen
professionell gestalten



Bundesgeschäftsstelle Forum Katholischer Erwachsenenbildung
in Österreich, 1030 Wien, Erdbergstr. 72 / Top 8
Tel.: 01/317 05 10-0
office@forumkeb.at · www.forumkeb.at
Bank: UniCredit Bank Austria AG,
IBAN = AT03 1200 0514 2810 0222, BIC = BKAUATWW
ZVR: 054893481

- Zertifikat des Forums
Katholischer
Erwachsenenbildung
- österreichweit anerkannt
- wba-akkreditiert

Zertifikatslehrgang

österreichweit anerkannt

wba-akkreditiert

bewertet mit 10 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – das sind Leistungspunkte zur „Messung“ des Arbeitsaufwandes)

Modul 1 Was Sie bewegt, andere zu bewegen

Sie setzen sich mit Ihrer persönlichen Motivation als ReferentIn und mit den Werthaltungen der christlich orientierten Erwachsenenbildung auseinander.

AbsolventInnen dieses Moduls...

WISSEN

kennen

- den christlich orientierten Bildungsbegriff und spirituelle Grundhaltungen
- die wichtigsten und relevanten Strukturen der Erwachsenenbildung sowie der Kirche und erwachsenenbildungs-relevanter Institutionen
- Grundsätze christlicher (Glaubens- und) Soziallehre

FÄHIGKEITEN/SKILLS

können

- ihr Ausbildungsziel formulieren
- zur Arbeitsfähigkeit der Gruppe beitragen

HALTUNGEN/KOMPETENZEN

können

- sich in der Pluralität des Christlichen und der christlichen Erwachsenenbildung verorten

verfügen über

- eine grundsätzliche Haltung der Selbstreflexion

kennen

- ihre persönliche Motivation als ErwachsenenbildnerIn zu arbeiten

Modul 2 Wie Sie Lernen zum Erlebnis machen

Sie beschäftigen sich in Theorie und Praxis mit verschiedenen Lehr- und Lernformen für Erwachsene.

AbsolventInnen dieses Moduls...

WISSEN

kennen

- die verschiedenen Lehr- und Lernformen für Erwachsene
- eine adäquate Didaktik und Methodik für Erwachsene

FÄHIGKEITEN/SKILLS

können

- aktivierende Methoden verstehen und sie situationsgemäß einsetzen
- Gruppenprozesse initiieren
- Persönliche Lernprozesse Einzelner fördern
- ihre eigene Lernbiographie reflektieren

HALTUNGEN/KOMPETENZEN

können

- ihr pädagogisches Handeln reflektieren
- Maßnahmen für erlebnisorientierte (anregende) Bildung ableiten

Modul 3 Themen wählen, gestalten, vermitteln

Sie können Themen und Zielgruppen der Erwachsenenbildung optimal miteinander verbinden.

AbsolventInnen dieses Moduls...

WISSEN

kennen

- verschiedene Methoden der Themenfindung
- verschiedene Methoden teilnehmerInnenorientierter Bedarfs- und Bedürfniserhebung
- den Aufbau von Veranstaltungen
- den Ablauf von Lernprozessen
- verschiedene Methoden der Evaluation

FÄHIGKEITEN/SKILLS

können

- inhaltliche Materialien und Lernunterlagen methodisch flexibel aufbereiten
- sich aktueller, verlässlicher und moderner Informationsquellen bedienen
- das Konzept der rollenden Planung umsetzen
- auf die Gruppendynamik eingehen
- Bildungsveranstaltungen für Erwachsene eigenständig planen und durchführen

HALTUNGEN/KOMPETENZEN

berücksichtigen

- ihre eigene Lernbiographie und die der Teilnehmenden bei Wahl und Bearbeitung des Themas

besitzen

- Offenheit, Flexibilität und Veränderungsbereitschaft in Bezug auf neue Themen sowie auf Gruppenprozesse

Modul 4 Kommunikation konkret

Sie lernen die Grundlagen von Austausch und Begegnung kennen und erweitern ihr eigenes Kommunikationsverhalten.

AbsolventInnen dieses Moduls...

WISSEN

kennen

- Grundlagen der Kommunikationstheorie
- verschiedene Techniken der Rhetorik und der Kommunikation mit Gruppen
- die Bedeutung von Diversität, Gender und Multikulturalität für Gesellschaft und für Bildungsprozesse
- Methoden für die Vermittlung dieses Themenbereichs auf individueller sowie auf organisationaler Ebene

FÄHIGKEITEN/SKILLS

kennen

- ihr eigenes Kommunikationsverhalten

können

- vor Gruppen sprechen und Gruppen authentisch anleiten
- gendergerechte Sprache anwenden
- mit Vielfalt in Gruppen umgehen
- schwierige kommunikative Situationen bewältigen

sind bereit

- ihr eigenes Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln
- Vielfalt als Wert anzuerkennen

HALTUNGEN/KOMPETENZEN**können**

- Feedback geben und annehmen
- wertschätzend mit anderen umgehen

gehen

wertschätzend mit anderen um

sind bereit

ihr eigenes Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln

Modul 5 Moderieren, präsentieren, überzeugen

Sie gewinnen Sicherheit und bekommen Handwerkszeug, um Inhalte für Gruppen verfügbar zu machen und Gruppen zu guten Ergebnissen zu führen.

AbsolventInnen dieses Moduls...**WISSEN****kennen**

- Grundlagen der Moderation
- Anforderungen an ModeratorInnen
- diverse Präsentationstechniken

FÄHIGKEITEN/SKILLS**können**

- Gruppen, Prozesse und Themen moderieren
- sich selbst und Inhalte präsentieren

HALTUNGEN/KOMPETENZEN**haben**

- ein sicheres Auftreten
- einen selbstkritischen und achtsamen Umgang mit Themen und Gruppen

Modul 6 Wahlpflichtmodule zur persönlichen Schwerpunktsetzung

Folgende Seminare können dafür zur Auswahl stehen:

1. Dynamik von Gruppen
2. Grundlagen der Projektarbeit
3. Kraftfeld Team
4. Sprache und Stimme
5. AufbauSeminar zum Thema: Wie Sie Lernen zum Erlebnis machen
6. AufbauSeminar zu den Themen Diversität, Interkulturalität und Gender Diversität und
 - Geschlecht
 - Alter/Generation
 - Migration
 - ...

Modul 7 Learning by doing

An der praktischen Erfahrung lernen: Planung, Durchführung und Dokumentation von mindestens einem Praxisprojekt, seine Präsentation und gemeinsame Reflexion.

AbsolventInnen dieses Moduls...**WISSEN****kennen**

- die einzelnen Phasen eines Projektes und die damit verbundenen Arbeitsschritte

FÄHIGKEITEN/SKILLS**können**

- in der Praxis ein Projekt auswählen, planen, durchführen, evaluieren und dokumentieren
- das Projekt/die Veranstaltung in all ihren Phasen präsentieren und reflektieren

HALTUNGEN/KOMPETENZEN**können**

- erworbenes Wissen und Fertigkeiten anwenden und praktisch umsetzen
- die Tätigkeit als ErwachsenenbildnerIn in Alltag und Beruf integrieren

Modul 8 Die Welt – die anderen – und ich. Tage der Persönlichkeitsbildung

Sie bekommen die Gelegenheit, sich mit Ihrer Rolle und den Aufgaben in der Erwachsenenbildung in Einklang zu bringen.

AbsolventInnen dieses Moduls...**WISSEN****kennen**

- die Grundlagen der Resilienzforschung
- die Prinzipien von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung

FÄHIGKEITEN/SKILLS**können**

- sich mit ihrer eigenen Biographie auseinandersetzen
- ihre Rolle(n) mit den Aufgaben in der Erwachsenenbildung in Einklang bringen
- die eigenen Werte und Normen benennen
- Fremdwahrnehmung und Selbstwahrnehmung kritisch reflektieren

HALTUNGEN/KOMPETENZEN**gewinnen an**

- Konfliktfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Selbstwert und Kongruenz
- Fähigkeit, die eigenen Möglichkeiten und Grenzen zu erkennen

Der Lehrgang umfasst 8 Module mit insgesamt 15,5 Seminartagen; alle bis auf Modul 7 (1 Seminartag) und Modul 8 (Tage der Persönlichkeitsbildung, 4 Seminartage) jeweils 1,5 Seminartage.
(1 Seminartag wird mit 8 AE berechnet, bei 1,5 Seminartagen ist jeweils eine Übernachtung einzuplanen.)